

# Natopia & Moorallianz 2011





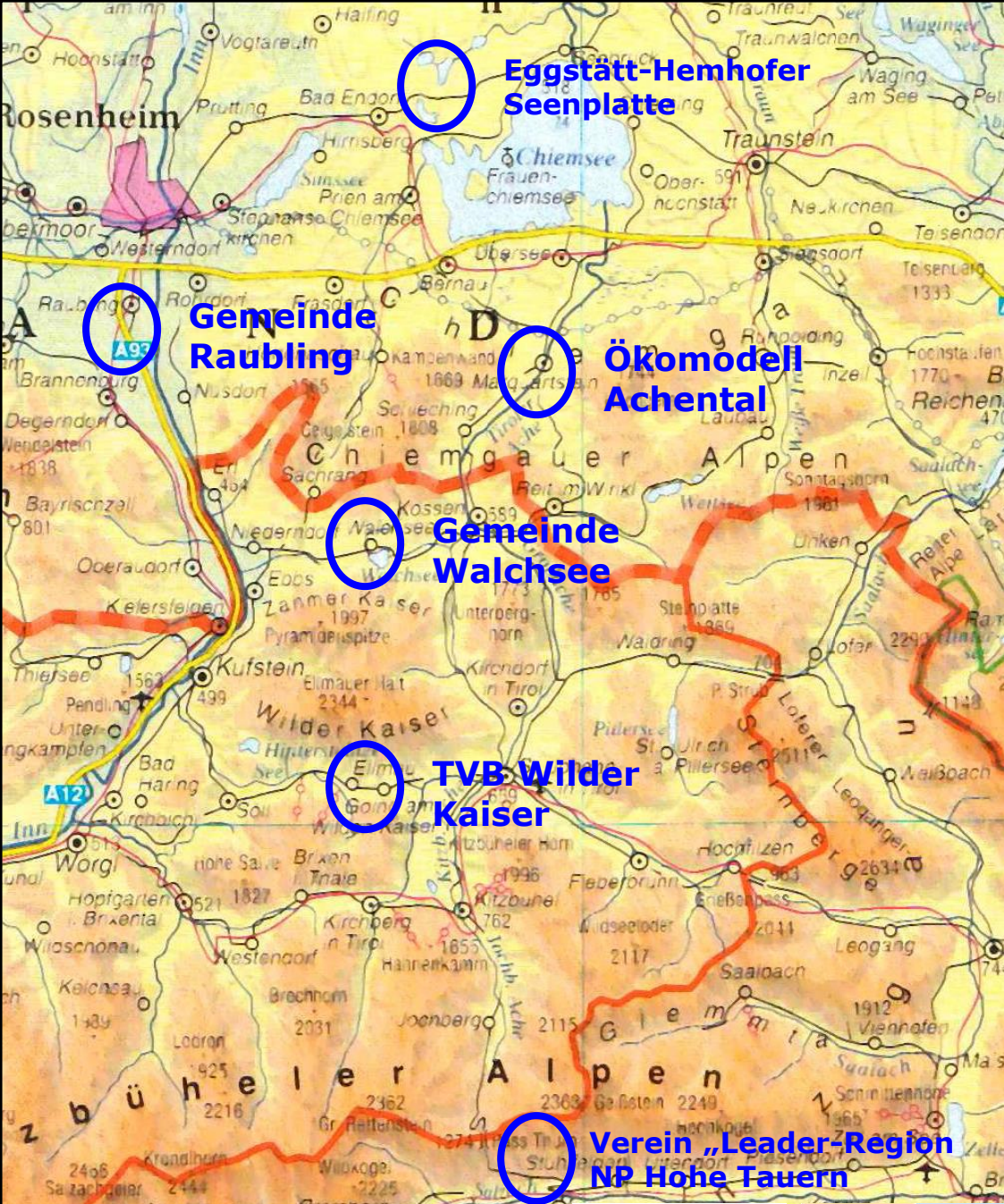
A woman wearing a black cap with a skull and crossbones logo and a black long-sleeved shirt is smiling and pointing towards a young child. The child is wearing a green vest over a blue and white striped shirt and a white hat. They are in a forest with many green leaves. The woman is holding a white bag with the 'natop!a' logo and some illustrations. The scene is bright and sunny.

**natop!a**

**Natur  
begeistert!**



# Moorallianz in den Alpen



# Moor-Allianz

## Natopia

- **Umweltbildungs-Materialien**
- **Programme und Methoden**
- **Routenauswahl**
- **Moorführerausbildung**

# Moor- Materialien

## Rucksack

### Material / Aktion

**Becherlupen** – 21 Stk.

**Tümpelmaterialien** (Wannen, Siebe, Pinsel) – 15 Garnituren

**Kescher** – 5 Stk.

**Tarnpfad** – Dose mit ca. 30 Kunststoff-Tieren + Seil 20 m

**Tücher** – 2 Stk., ca. 70 cm x 70 cm

**Augenbinden** – 30 Stk.

**Moorseife, Moorpackung**

**Schwamm, pH-Messstreifen, 4 Fläschchen für Wasserproben, Thermometer**

**Namensschilder:** Kreppband + Stift

**Bleistifte:** 30 Stk., Spitzer + Pennal

**Erste Hilfe-Paket**

## Kiste

### Material / Aktion

#### Material Kinder: Archivbox

**Moorkarten** – (Karten mit doppelseitigem Klebestreifen) 30 Stk.

**Schreibunterlagen** A5 – 40 Stk.

**Sonnentauspiel** – Eislöffel, 30 Stk.

**Moortiere, Karten** – 9 Tierbeschreibungen je 8 Karten; 2 Versionen (Kinder, Jugendliche); 9 Tierbilder

**Moor-Memory** – 2 x 18 Bildkarten, 18 Textkarten; 18 Bildkarten

**Carnivoren-Puzzle** – 3 Stk. + Reservesatz

**Glasmurmeln**, 30 Stk.

#### Garnknäuel

#### Material Jugendliche: Faltbox 1-2

**Hochmoor bauen:** Textilien + Karten

**Moorspiel:** Figuren, Spielbrett + Karten

**Stationsprogramm:** Unterlagen

**Planspiel:** Anleitung, Unterlagen

**Abflussmessung:** Box mit Schwamm, Box mit Torfprobe

#### Meterstab

2 x 4 m-Schnüre

#### Material Exkursionen: Faltbox 3

**Steckbriefe** – 63 Moor- Arten

**Pollenspiel** – 7 Bestimmungs-Sätze, Folien, Anleitung

**Pollenspiel** – 7 Säcke mit ges. 65 Pollen (direkt in Kiste))

**Spezialluftballon** – für's Gletschermodell

**20.000 Jahre** – 14 Folien und Anleitung; Eiszeitkarte + Lösungsfolie

**Moor-Entstehung:** Karten + Anleitung

#### Moorplane

**Filztuch - Pollenspiel**



# Das Moor im Klassenzimmer

7 Stationen: Indoorprogramm für Kinder (8-12 Jahre)

THEMA	Station
1. Eine lange Geschichte	<i>Ein Hochmoor entsteht; Wir bauen ein Moor!</i>
2. Es wächst und wächst	<i>Ein riesiger Schwamm! Große Zeitsprünge und Altersfalten</i>
3. Tierisches Gedächtnis	<i>Moor-Memory</i>
4. Räuberische Pflanzen	<i>Carnivoren-Puzzle</i>
5. Menschen und Moore	<i>Moor, ärgere dich nicht!</i>
6. Pollenforscher	<i>Das Fenster in die Vergangenheit</i>
7. Bedrohte Juwelen	<i>Langstreckenweltmeister; Moorschützer in Aktion</i>



# Moorführer-Ausbildung

4 Module in 8 Tagen / 27 TeilnehmerInnen

## Kursinhalte

- Einschulung in die **Umweltbildungsmaterialien und –methoden** der Moorallianz
- **Gebiete der Moorallianz** kennen lernen
- **allgemeine Moorthemen:** Moorentstehung, Moorökologie, Moorschutz, Fauna, Flora, ....
- **spezielle Themen:** Insekten, Vögel, Botanik, ...
- **Kommunikation**, Umgang mit Gruppen
- **pädagogische und didaktische Methoden**
- **praktische Anwendung der Inhalte!**

# Nachhaltigkeit?

## Umfrage März 2017

### Rückmeldungen 10 MoorführerInnen

**1050** Moorführungen in 6 Jahren entspricht etwa

**19.000** TeilnehmerInnen (80 % Schulführungen zu 20, 20 % Erwachsene zu 10)

#### Besonderheiten:

NFI-Projekt „Moorwege“ (2014) am Wasenmoos  
20 Meter langes (1m = 1.000 Jahre) Klimamodell mit Eisenbahnschienen  
(Raubling)  
Moorsuchspiel, Artikel „Moor“, Moorvorträge und Moorrallye  
Rotalge *Batrachospermum turfosum* (im Zuge einer Moorführung!)





**Erfahrungen**  
aus 20 Jahren Umweltbildung

**Qualität**  
**Werkzeuge**  
**Fragen**

# Qualitätskriterien der Schulaktionen

## Personal

Naturkunde-Didaktik-Organisation  
Liebe zur Arbeit mit Kindern  
„Mission“

## Programm

Zielgruppen  
Roter Faden  
(Lern)Inhalte-Lernprodukte

## Motivation

Fortbildungen  
persönliche Perspektiven  
Teamspirit

## Gruppe

Gruppenteiler 12  
besondere Bedürfnisse

## Routen / Orte

Sicherheit  
Attraktivität  
Erreichbarkeit

## Kreativität

Freiheit der Umsetzung  
forschen, spielen, lernen

## Organisation

zentral-regional-individuell  
Verlässlichkeit

## Methoden

Didaktisches Grundgerüst (Cornell)  
Methodenvielfalt  
Weiterentwicklung

## Darstellung (Image)

„ansprechende Verpackung“  
Sichtbar sein  
Markenbildung (Vertrauen)

## Dokumentation

Veranstaltungsprotokolle  
Statistik  
Berichte, Fotos, etc.

## Material

wenig...möglich/ viel..notwendig  
professionelle Ausarbeitung

## Gemeinschaft

„Natur begeistert!“







**Warum  
Wie  
Was**